



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.
Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УПР

Вагизова Н.А. Вагизова
15 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Транспортная система России

программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Самара, 2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик: Четверикова М.Ю., преподаватель ГАПОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная система России

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к профессиональный учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ✓ давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- ✓ структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями, включающие способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лабораторно-практические задания	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме диф.зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная система России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение.	Содержание учебного материала:		30	
	Задачи и содержание дисциплины. Продукция транспорта и ее особенности.		1	
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах. Тема 1.1 Транспорт, развитие транспорта, его значение в жизни общества и экономике страны.	Содержание учебного материала:			
	1	Понятие транспорта. Средства сообщения, технические устройства и сооружения. Культурное значение транспорта, экономическое значение транспорта, а также научное значение транспорта в жизни общества.	2	
Тема 1.2 Структурно-функциональная характеристика транспорта.	Содержание учебного материала:			
	1	Транспорт общего пользования, транспорт необщего пользования. Магистральный и немагистральный транспорт. Классификация схем территориальной организации транспорта.	1	
Тема 1.3 Место транспорта России в мировой транспортной системе.	Содержание учебного материала:			
	1.	Показатели, характеризующие значение транспорта в экономике страны (доля транспорта в ВВП страны, основные фонды, капитальные вложения, транспортная подвижность населения). Роль различных видов транспорта Российской Федерации в мировой транспортной системе.	1	
Раздел 2. Основные направления грузов и пассажиропотоков. Тема 2.1 Понятие о перевозках.	Содержание учебного материала:			
	1	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Основные показатели перевозочной работы транспорта.	1	
Тема 2.2 Грузовые автомобильные перевозки.	Содержание учебного материала:			
	1.	Классификация грузовых перевозок. Перевозки с учетом различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов.	1	
	Содержание учебного материала:			

Тема 2.3 Пассажирские перевозки.	1.	Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок. Плотность и территориальное распределение населения.	2	
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта. Тема 3.1 Железнодорожный транспорт.	Содержание учебного материала:			
	1	Технология, организация и управление на железнодорожном транспорте. Достоинства и недостатки. Классификация подвижного состава железнодорожного транспорта	2	
Тема 3.2. Автомобильный транспорт.	Содержание учебного материала:			
	1	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава, система обозначения транспортных средств. Автомобильные дороги. Проблемы развития, показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.	2	
Тема 3.3 Водный транспорт.	Содержание учебного материала:			
	1.	Классификация подвижного состава речного и морского транспорта. Морские и речные порты. Технология работы морского и речного транспорта. Преимущества и недостатки.	2	
	2.	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства воздушного транспорта. Относительные недостатки. Технология работы. Проблемы и тенденции развития. Классификация подвижного состава воздушного транспорта.	1	
3.4 Трубопроводный транспорт.	Содержание учебного материала:			
	1.	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства трубопроводного транспорта. Относительные недостатки. Технология работы. Проблемы и тенденции развития. Классификация трубопроводного транспорта.	1	
3.5 Другие виды транспорта.	Содержание учебного материала:			
	1	Промышленный транспорт, транспорт энергии, специализированные и нетрадиционные виды транспорта, городской транспорт.	2	
3.6 Транспортные коридоры.	Содержание учебного материала:			
	1.	Определение транспортных коридоров согласно КВТ ЕЭК ООН. Транспортные коридоры РФ. Перспективы развития.	1	
	Содержание учебного материала:			

3.7 Прямые смешанные перевозки и их эффективность	1.	Общие сведения. Железнодорожно-водные перевозки и их эффективность. Смешанные перевозки «река-море» и их эффективность. Железнодорожно-автомобильные перевозки и их эффективность.	1	
Тема 3.8 Прямое смешанное (мультимодальное) сообщение.	Содержание учебного материала:			
	1	Прямое сообщение. Смешанное сообщение (мультимодальное сообщение). Прямое - смешанное сообщение.	2	
Тема 3.9 Бесперегрузочные (интермодальные) сообщения.	Содержание учебного материала:			
	1	Развитие бесперегрузочных (интермодальных) сообщений. Виды интермодальных технологий, их характеристика.	1	
Тема 3.10 Контейнерные и пакетные перевозки грузов.	Содержание учебного материала:			
	1	Контейнерные перевозки грузов. Классификация контейнеров. Преимущества контейнеров перед другими видами тары. Пакетные перевозки грузов. Классификация поддонов. Пакетные перевозки без поддонов, способы данной перевозки.	1	
Тема 3.11 Основы транспортно-экспедиционной деятельности.	Содержание учебного материала:			
	1	Основные принципы организации ТЭД при удовлетворении транспортных потребностей клиентуры. Показатели эффективности ТЭД.	1	
Раздел 4. Развитие транспорта на современном этапе. Тема 4.1 Государственное регулирование транспортной деятельности.	Содержание учебного материала:			
	1	Формы государственного регулирования транспортной деятельности: мероприятия по организации транспортного рынка, контроль транспортных тарифов, налоговое регулирование. Формы государственного контроля.	2	
Тема 4.2 Экология и безопасность на транспорте.	Содержание учебного материала			
	1	Проблемы экологии на транспорте: загрязнение земли; занятость территории; загрязнение воды; загрязнение атмосферы; шумовое загрязнение, вибрация, электромагнитные излучения. Уровень аварийности на автомобильном транспорте. Повышение безопасности движения на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном видах транспорта.	1	
Тема 4.3 Проблемы и тенденции развития транспорта на	Содержание учебного материала			
	1	Перспективы развития железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного транспорта и транспорта энергии. Пути выхода транспортного	1	

современном этапе.		комплекса из кризиса		
Лабораторно практические занятия:			18	
1. Возникновение и развитие транспорта			1	
2. Цели и задачи транспорта			1	
3. Состав транспортного комплекса			1	
4. Мировая транспортная система			1	
5. Автомобильный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития			1	
6. Железнодорожный т/с. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития			1	
7. Воздушный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития			1	
8. Морской транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития			1	
9. Речной транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития			1	
10. Трубопроводный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития			1	
11. Электронный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития			1	
12. Перспектива развития транспортной системы России			1	
13. Критерии выбора видов транспорта. Показатели работы транспорта			1	
14. Виды сообщений: транспортные узлы, транспортные коридоры			1	
15. Транспортно-экспедиционное обслуживание			1	
16. Транспортная логистика			1	
17. Маркетинг и менеджмент на транспорте			1	
18. Решение проблемы безопасности на транспорте			1	
Самостоятельные работы:			24	
1. Состав транспортного комплекса			2	
2. Мировая транспортная система			1	
3. Морской транспорт			2	

4. Железнодорожный транспорт	1	
5. Речной транспорт	2	
6. Автомобильный транспорт	1	
7. Воздушный транспорт	1	
8. Трубопроводный транспорт	1	
9. Электронный транспорт	2	
10. Перспектива развития транспортной системы России	1	
11. Критерии выбора видов транспорта	1	
12. Показатели работы транспорта	1	
13. Виды сообщений	1	
14. Транспортные узлы	1	
15. Транспортные коридоры	2	
16. Транспортно-экспедиционное обслуживание	1	
17. Транспортная логистика	1	
18. Менеджмент на транспорте	1	
Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Козырев В.К. Грузоведение(2-е изд., испр. и доп.) учебник 2011 п., 358 с
2. Троицкая Н.А. Единая транспортная система (5-е изд., стер.) учебник 2011 п., 240 с.

Дополнительные источники:

- 1.Большая энциклопедия транспорта. В 8 томах/ под ред. В. П. Калявина; Академия транспорта. – М. – Спб. – Вост. банк. комм. инф.
- 3.Аксенов И.Я. Транспорт: история, современность, перспективы, проблемы. – М.: ТЕИС, 2000. – 216 с.
- 4.Журнал Транспортное право
- 5.Бюллетень транспортной информации – Информационно-практический журнал
6. Гражданский Кодекс РФ (ГК РФ)
7. Кодекс внутреннего автомобильного транспорта РФ (КВАТ РФ)
9. Концепция развития внутреннего автомобильного транспорта Российской Федерации 03.07.03.909-р
10. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года. (Приложение к Приказу МТ РФ от 12.05.2005 г. 45)
11. Федеральная целевая программа Модернизация транспортной системы России (2002 -2010 годы) Утв. Постановлением Правительства РФ от 05.12.01 г. 848 и в посл. редакции - утв. Постановлением Правительства РФ от 31.05.06 г. 338.
12. Федеральный закон о транспортно-экспедиционной деятельности от30.06.2003 г.87-ФЗ
13. Общие правила автомобильной перевозки грузов, пассажиров и багажа.
14. Правила перевозки грузов на автомобильном транспорте.

Интернет – ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>;
2. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.	Владеет и понимает краткой экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.
Знания:	
Структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	Понимает структуру транспортной системы России и определяет основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности Наблюдение за действиями на практике
ПК 1.2. Организует работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности
ПК 1.3. Оформляет документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ПК 2.1. Организует работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ПК 2.2. Обеспечивает безопасность	Экспертное наблюдение и оценка на

движения, и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ПК 2.3. Организует работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ОК 1. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.	Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений. Кейс – метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Количественная оценка, направленная на оценку количественных результатов практической деятельности. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практическая работа, направленная на оценку практических навыков. Технический тест, направленный на оценку технических навыков.
ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике. Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Метод обобщения независимых характеристик, направленный на оценку данных, полученных в результате

	наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях. Работа проектных групп, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой.
ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	Деловая характеристика, направленная на оценку и фиксацию достигнутого уровня общих компетенций. Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Качественная оценка, направленная на оценку уровня общих компетенций по таким параметрам как уровень сложности решаемых задач, отбор методов решения задач, соотнесение идеального и реального конечного результата деятельности. Приемы решения задач, направленные на оценку навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.